



SCOLARISER UN ELEVE PORTEUR DE TRISOMIE 21

LES TEMPS
pour vivre ensemble
equal



Trisomie21 - France

fa.it.21

g.e.i.s.t. 21

COMMISSION EUROPEENNE

SOMMAIRE

GLOSSAIRE 2

LA TRISOMIE 21

GÉNÉRALITÉS 6

CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES 7

SCOLARISER

UN ELEVE PORTEUR DE TRISOMIE

SCOLARISER ET FORMER

UN JEUNE PORTEUR D'UNE TRISOMIE 21 9

ÊTRE ELÈVE PORTEUR DE TRISOMIE 21 11

L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE 13

LES MATHÉMATIQUES 15

AU-DELÀ DES MATHS ET DE LA LECTURE 15

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS 16

DES PERSONNES RESSOURCES 17

EN CLASSE

PRATIQUES DE CLASSE 18

RÉPONSES POSSIBLES AUX DIFFICULTÉS 19

PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION 33

LES PARENTS 34

APRÈS L'ÉCOLE 36

POUR ALLER PLUS LOIN 37

ONT CONTRIBUÉ À L'ÉLABORATION DE CE DOCUMENT :

Christèle Brachet : enseignante spécialisée UPI
 Jean Paul Champeaux : enseignant spécialisé, directeur technique de Trisomie 21 - France (FAIT 21)
 Jacques Chomette : enseignant spécialisé, conseiller technique Trisomie 21 - France (FAIT 21)
 Maurice Daubannay : inspecteur d'académie honoraire, administrateur de Trisomie 21 - France (FAIT 21)
 Bénédicte de Fréminville : médecin généticien, administrateur de Trisomie 21 - France (FAIT 21)
 Jean Pennaneac'h : enseignant spécialisé, directeur de SESSAD
 Laurence Vallat : enseignante spécialisée CLIS pour enfants porteurs de trisomie 21
 Jean Charles Wiart : enseignant spécialisé, chargé de mission Trisomie 21 - France (FAIT 21)